


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический  
*полное наименование*

Форма обучения очная, очно-заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_сентября\_2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06 20 24 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Седунова А.С.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 С.Н.Митин «29» августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование представлений о теории, методологии и практике применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере, а также о диагностических и развивающих возможностях и ограничениях современных технологий психолого-акмеологического сопровождения.

### Задачи освоения дисциплины:


- Формирование представлений о роли процесса психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере, об основных характеристиках и методологических основах технологий психолого-акмеологического сопровождения.
- Формирование представлений о возможностях и ограничениях применения современных технологий психолого-акмеологического сопровождения, в том числе методов оценки, активных методов и методик психологического консультирования.
- Формирование представлений о конкретных технологиях сопровождения в социальной сфере, в том числе диагностических и развивающих.
- Ознакомление с методическими основами разработки авторских технологий психолого-акмеологического сопровождения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Общая психология», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Педагогическая психология», «Психология конфликта», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология развития и возрастная психология», «Гендерная психология», «Организационная психология», «Психология девиантного поведения», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Акмеологический тренинг», «Клиническая и специальная психология», «Методика преподавания психологии», «Психология семьи», «Психология творчества»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Основы суициологии», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», а также при прохождении практик «Учебно-ознакомительная практика», «Производственная практика в профильных организациях», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового	ИД-1пк4 Знать современные подходы к организации и виды технологий индивидуального и группового психологического сопровождения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	<p>ИД-2пк4 Уметь разрабатывать и применять технологии психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-2.2пк4 Уметь анализировать социально-психологические особенности человека, связанные с его принадлежностью к гендерной, этнической, семейной, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ИД-3пк4 Владеть навыками применения технологий психологического и психофизиологического сопровождения в социальной сфере</p>
<b>ПК-5</b> Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности	<p>ИД-1пк5 Знать базовые понятия психологии обучения, психологические основы и механизмы обучения и воспитания, структуру и механизмы педагогической деятельности</p> <p>ИД-2.1пк5 Уметь разрабатывать программы индивидуального и группового обучения и оценки их эффективности</p> <p>ИД-3пк5 Владеть опытом анализа и проектирования мероприятий индивидуального и группового обучения в целях личностного развития, повышения личной и социальной эффективности</p> <p>ИД-3.2пк5 Владеть приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия для повышения личной и социальной эффективности</p>


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	80	80
Аудиторные занятия:	80	80
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	64	64
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Форма текущего контроля знаний и	Устный опрос,	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Аналитические задания.	Аналитические задания.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36 часов	Экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	144	144


Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, Аналитические задания.	Устный опрос, Аналитические задания.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36 часов	Экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	144	144

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения</b>							
Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации	18	2	12	-	2	4	устный опрос, проверка заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психолого-акмеологического сопровождения							
Тема 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере	18	2	12	-	2	4	устный опрос, проверка заданий
<b>Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере</b>							
Тема 3. Технологии оценки персонала	22	2	14	-	1	6	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Развивающие технологии в социальной сфере	28	6	14	-	2	8	устный опрос, проверка заданий
Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере	22	4	12	-	1	6	устный опрос, проверка заданий
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>						
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>Экзамен 36 часов</b>

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения</b>							
Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-акмеологического сопровождения	16	2	4	-	2	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере	16	2	4	-	2	10	устный опрос, проверка заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере</b>							
Тема 3. Технологии оценки персонала	22	4	8	-	1	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Развивающие технологии в социальной сфере	32	6	12	-	2	14	устный опрос, проверка заданий
Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере	22	4	8	-	1	10	устный опрос, проверка заданий
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>						
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>Экзамен 36 часов</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения**

**Тема 1.** Современные подходы к пониманию и организации психолого-акмеологического сопровождения

Содержание темы.

Цели и задачи психолого-акмеологического сопровождения. Субъекты психолого-акмеологического сопровождения. Функции психолого-акмеологического сопровождения. Условия реализации функций психолого-акмеологического сопровождения.

Результативность психолого-акмеологического сопровождения и критерии профессиональной успешности.

**Тема 2.** Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере

Содержание темы.

Основные направления психолого-акмеологического сопровождения. Специфика психолого-акмеологического сопровождения на разных этапах социализации личности.

Понятие технологии психолого-акмеологического сопровождения, их классификация. Структура и стандарты разработки технологии психолого-акмеологического сопровождения.


**Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере**

**Тема 3.** Технологии оценки персонала

Содержание темы.

Общая характеристика технологий оценки профессионально-важных качеств. Технология 360 градусов. Технологии мониторинга профессионального развития по Э.Зееру. Развивающая диагностика.

Технологии моделирования жизненного пути личности и карьерная диагностика. Разработка программы психологической помощи в проектировании карьеры лицам,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

находящимся в трудной жизненной ситуации (вынужденная потеря работы).

#### **Тема 4. Развивающие технологии в социальной сфере**

Содержание темы.

Прикладные особенности применения развивающих технологий в процессе психолого-акмеологического сопровождения. Личностно ориентированные технологии психолого-акмеологического сопровождения. Технологии групповой дискуссии, модерация. Кейсовый метод в развитии потенциала личности. Технология видео(кино)тренинга. Психологическое сопровождение на основе коучинг-технологий.

Технологичный подход к созданию тренинга по Е.Сидоренко. Структура тренинга развития профессионально-важных качеств личности. Задачи и этапы разработки тренинга с применением авторских технологий (модель Е.Сидоренко).

**Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере.**

Содержание темы.

Модели оценки результативности технологий сопровождения. Экспертная оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения. Сравнительный анализ методов оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения.

Этические стандарты применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия дисциплины «Психология личности» по отдельным темам (см.п. 4.3) - предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

#### **Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения**

**Практическое занятие 1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-акмеологического сопровождения**

*Цель занятия:* закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных характеристиках и методологических основах психолого-акмеологического сопровождения.

*Вопросы к теме:*


- Анализ современных программ информационно-аналитического сопровождения на примере программ психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере
- Структура документации психолога службы и требования к разработке программ психолого-акмеологического сопровождения
- Сравнительный анализ программ психолого-акмеологического сопровождения.

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Составить сводную таблицу по основным концепциям психологического сопровождения

Выделить:

- понимание психолого-акмеологического сопровождения
- цель, задачи функции сопровождения,
- направления организации сопровождения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Составить схему основных определений понятия «технология», найти общее и отличие.
3. Подготовить сообщение о научно-прикладных публикациях (статьях, результатах НИР) по теме «Психолого-акмеологическое сопровождение в социальной сфере».

**Практическое занятие 2.** Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере

*Цель занятия:* закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях и ограничениях применения современных технологий психолого-акмеологического сопровождения.

*Вопросы к теме:*

- Психолого-просветительская деятельность психолога;
- Диагностическое направление деятельности;
- Психолого-акмеологическая экспертиза;
- Виды и функции психологического и акмеологического воздействия;
- Психологическое консультирование;
- Создание и использование информационного обеспечения.

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам психологического сопровождения

Выделить:

- направление психолого-акмеологического сопровождения
- цель, задачи реализации метода,
- возможности и ограничения метода.

2. Составить схему основных технологий психолого-акмеологического сопровождения, найти общее и отличие.

3. Подготовить сообщение о наиболее популярных программах психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере.

## **Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере**

**Практическое занятие 3.** Технологии оценки персонала

*Цель занятия:* закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях психологической диагностики на примере технологии экспертной оценки

*Вопросы к теме:*

- Общая характеристика процедуры экспертной оценки
- Виды экспертной оценки и условия её достоверности
- Шкала успешности М. Д. Утюжникова
- Сравнительный анализ современных технологий экспертной оценки

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам психологической диагностики субъектов сопровождения

Выделить:


- направление психолого-акмеологического сопровождения (оценка, развивающая диагностика, мониторинг и т.д.)
- цель, задачи реализации метода,
- возможности и ограничения метода.

2. Составить словарь экспертной оценки профессиональной эффективности психолога.

3. Апробировать словарь экспертной оценки профессиональной эффективности психолога на трёх экспертах, написать заключение.

**Практическое занятие 4.** Развивающие технологии в социальной сфере



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Цель занятия:* закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях развивающих технологий на примере интерактивных методов.

*Вопросы к теме:*

- Задачи и структура видео(кино)тренинга
- Кейсовое интервью (по С.Ивановой)
- Кейс и ролевая игра (по А.Гуревич)
- Модерация: методы и техники.
- Технологии получения обратной связи

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам развивающих технологий в социальной сфере субъектов сопровождения

Выделить:

- форма проведения технологии/ методики психолого-акмеологического сопровождения (индивидуальная или групповая работа, активное обучение, интерактивные методы, ролевые/деловые игры и т.д.)
- цель, задачи реализации метода,
- возможности и ограничения метода.

2. Разработать программу видеообсуждения (кинотренинга) по рассмотренному на лекции алгоритму.

3. Апробировать программу видеообсуждения (кинотренинга) в мини-группе, написать заключение.

**Практическое занятие 5.** Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере

*Цель занятия:* закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях технологий оценки эффективности сопровождения.

*Вопросы к теме:*

- Современные модели оценки эффективности технологий сопровождения
- Критерии эффективности
- Возможные ошибки при оценке эффективности
- Сравнительный анализ технологий оценки эффективности сопровождения.

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере

Выделить:

- цель, задачи реализации метода,
- возможности и ограничения метода,
- наличие опыта реализации рассматриваемой методики оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере в РФ

2. Составить схему основных методик оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения, найти общее и отличие.


3. Подготовить сообщение о наиболее популярных методиках оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цели, задачи и основные направления психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере по Т.Кабаченко
2. Критерии профессиональной успешности. Шкала М. Д. Утюжникова
3. Концепция психологического сопровождения Э.Ф.Зеера
4. Концепция психологического сопровождения Г.Б.Морозовой
5. Общая характеристика личностно-ориентированных технологий психологического сопровождения по Э.Ф.Зееру
6. Общая характеристика психолого-просветительской деятельности психолога: задачи, методы и ожидаемые результаты
7. Общая характеристика диагностики в деятельности психолога в социальной сфере: задачи, принципы, методы и критерии эффективности.
8. Понятие развивающей диагностики персонала по Э.Ф.Зееру. Задачи и методы. Специфика интерпретации результатов.
9. Типологический подход к диагностике на примере методики Дж.Холланда («Strong»). Задачи диагностики. Типы личности. Основные направления интерпретации результатов диагностики.
10. Общая характеристика экспертной деятельности психолога в социальной сфере: задачи, методы и ожидаемые результаты
11. Технология «360 градусов»: задачи, этапы проведения, правила составления опросного листа, правила обработки и представления результатов.
12. Характеристика развивающих технологий в деятельности психолога в социальной сфере: тренинг персонала.
13. Технология «видеотренинг». Преимущества и недостатки. Задачи. Процедура проведения. Основные результаты.
14. Характеристика развивающих технологий в деятельности психолога в социальной сфере: технология модерации. Преимущества и недостатки. Задачи, этапы, процессы и итоги модерации.
15. Основные техники модерации
16. Характеристика развивающих технологий в деятельности психолога на предприятии: case-study.
17. Технология «case-интервью»: задачи, этапы проведения, правила составления перечня вопросов и интерпретации. В чем заключается специфика модели STAR.
18. Управленческое консультирование в деятельности психолога
19. Индивидуальное консультирование в деятельности психолога
20. Коучинг в структуре социально-психологического сопровождения по Т.Кабаченко
21. Технология коучинга «РОСТ»: задачи, этапы проведения, правила составления перечня вопросов и интерпретации.
22. Технология коучинга «ПРАВДА»: задачи, этапы проведения, правила составления перечня вопросов и интерпретации.
23. Модели оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

24. Модель Д.Киркпатрика: уровни оценки, методы оценки, прогноз эффективности.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения</b>			
Тема 1. Современные подходы к пониманию организации психолого-акмеологического сопровождения	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	4	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	4	устный опрос, проверка заданий
<b>Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере</b>			
Тема 3. Технологии оценки персонала	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	6	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Развивающие технологии в социальной сфере	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	8	устный опрос, проверка заданий
Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	6	устный опрос, проверка заданий
<b>Итого за семестр</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>28</b>	
<b>Итого</b>	<b>подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала,	Объем в часах	Форма контроля
-------------------------	---	---------------	----------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
<b>Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения</b>			
Тема 1. Современные подходы к пониманию организации психолого-акмеологического сопровождения	1. Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
<b>Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере</b>			
Тема 3. Технологии оценки персонала	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Развивающие технологии в социальной сфере	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	14	устный опрос, проверка заданий
Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
<b>Итого за семестр</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>54</b>	
<b>Итого</b>	<b>подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере»**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### **основная:**

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495120>
2. Толочек, В. А. Технологии профессионального отбора : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14584-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493973>
3. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489373>

#### **дополнительная:**


1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490395>
2. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472905>
3. Седунова А. С. Технологии психологического сопровождения в сфере социального обслуживания : электронный учебное пособие / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,39 МБ). - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91821>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91821>

#### **учебно-методическая:**

1. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата и магистратуры «Психология» / А. С. Седунова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12835>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

125.05.2023  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик





доцент кафедры  
психологии и педагогики


Седунова А.С.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		17.06.2024
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		17.06.2024



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541929>

2. Толочек, В. А. Технологии профессионального отбора : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14584-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516257>

##### дополнительная:

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470250>

2. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472905>

3. Седунова А. С. Технологии психологического сопровождения в сфере социального обслуживания : электронный учебное пособие / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,39 МБ). - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91821>

4. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489373>

##### учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата и магистратуры «Психология» / А. С. Седунова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12835>

Согласовано:


Главный редактор \_\_\_\_\_ / Мамаева Е.П. /  / 10.06.2024

Должность сотрудника Научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УЛГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

 124.05.2024г  
подпись дата